



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради університету
_____ 2019 року,
Протокол № _____

Проректор з науково-педагогічної
діяльності

_____ Ірина Ковтун
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ 2019 року

М.П.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
навчальної дисципліни
«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»
для підготовки на другому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня магістра
262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека

м. Хмельницький
2019

ЗМІСТ

	Стор.
1. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 1
1.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 1
1.2. Практичні заняття	– 1
1.3. Самостійна робота студентів	– 4
1.4. Індивідуальні завдання	– 6
1.5. Підсумковий контроль	– 7
2. Схема нарахування балів	– 8
3. Рекомендовані джерела	– 10
4. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 11

1. Структура вивчення навчальної дисципліни

1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин												
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання						
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
			Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Юридична професія / A Career in Law	30	–	10	–	–	20	30	–	6	–	–	–	24
2.	Кримінальне право / Law of Crime	32	–	12	–	–	20	30	–	6	–	–	–	24
3.	Злочини та злочинці / Crimes and Criminals	32	–	12	–	–	20	30	–	6	–	–	–	24
4.	Розслідування злочинів / Crime Investigation	32	–	12	–	–	20	30	–	6	–	–	–	24
5.	Кримінальне правосуддя / Criminal Justice	24	–	10	–	–	14	30	–	6	–	–	–	24
6.	Покарання / Punishment	30	–	10	–	–	20	30	–	6	–	–	–	24
	Всього годин:	180	–	66	–	–	114	180	–	36	–	–	–	144

1.2. Практичні заняття

Практичне заняття 1-3

Тема 1.Юридична професія / A Career in Law

Питання для усного опитування та дискусії

- 1.1. A career in law.
- 1.2. Course descriptions.
- 1.3. Graduate recruitment program.
- 1.4. Short email.
- 1.5. Presentation.

Аудиторна письмова робота

Написання студентами електронного листа.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: a career in law, master degree programme, core/compulsory subjects, optional

courses, course descriptions, graduate recruitment program, law practice, legal assistance, legal writing, basic skills, language-based, time-consuming, assignment, trainee, academic qualifications, mid-term exam, associate.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- визначення та опис основних курсів, які пропонуються студентам юридичних факультетів ВНЗ Великої Британії;
- опис програм з працевлаштування для випускників юридичних факультетів ВНЗ Великої Британії;
- визначення основної термінології теми;
- написання короткого листа;
- підготовка презентації з пропонованої теми з урахуванням структури презентації та відповідних лексичних одиниць, які використовуються на кожному етапі.

Практичне заняття 4-6

Тема 2. Кримінальне право / Law of Crime

Питання для усного опитування та дискусії

- 2.1. The nature of Criminal Law.
- 2.2. Criminal Law of the UK and the USA.
- 2.3. Criminal Law of Ukraine.

Аудиторна письмова робота

Написання студентами електронного листа-поради.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: codification of law, double jeopardy, voluntary act, omission, sleepwalking, mental disorders, criminal intent, statutory definition, traffic warden, juvenile delinquency, probation.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- визначення поняття «Кримінальне право»;
- тлумачення основних термінів, пов'язаних з кримінальним правом;
- написання різних типів речень з прийменниками;
- підготовка презентації з пропонованої теми з урахуванням структури презентації та відповідних лексичних одиниць, які використовуються на кожному етапі.

Практичне заняття 7-9

Тема 3. Злочини та злочинці / Crimes and Criminals

Питання для усного опитування та дискусії

- 3.1. Definition and Elements of Crime.
- 3.2. Classification of Crimes.

Аудиторна письмова робота

Написання студентами листа-запрошення.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: an arsonist, a shoplifter, an offender, a vandal, a burglar, a murderer, a kidnapper, a pickpocket, an accomplice, a drug dealer, a spy, a terrorist, an assassin, a hooligan, a stowaway, a thief, a hijacker, a forger, a robber, a smuggler, a traitor, a gangster, a deserter, a bigamist, terrorism, blackmail, drug-trafficking, forgery, assault, pickpocketing, mugging, malfeasance.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- визначення різних видів злочинів;
- тлумачення основних термінів, пов'язаних зі злочинами та злочинцями;
- написання листа-запрошення;
- підготовка презентації з пропонованої теми з урахуванням структури презентації та відповідних лексичних одиниць, які використовуються на кожному етапі;
- класифікація злочинів.

Практичне заняття 10-12

Тема 4. Розслідування злочинів / Crime Investigation

Питання для усного опитування та дискусії

- 4.1. Crime Investigation in Different Countries.
- 4.2. Police activities. Investigators, Detectives.
- 4.3. Identification Methods.

Аудиторна письмова робота

Написання студентами твору-опису.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: forensic science, DNA profiling, case-by-case basis, fatal fire, domestic premises, investigation of shooting incidents, microscopic examination, fire-scene examination, spent bullet, cartridge case, fingerprinting, body measurements, latent prints, proof, evidence, to set up, to record, identification, skin, ridge, patterns, scene, to transmit, to arrest, specimen, to enforce rules of conduct, paid informant, cooperation of public, crime prevention, to preserve order, watchman.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- визначення особливостей проведення досудових розслідувань в різних країнах;
- тлумачення основних термінів, пов'язаних із діяльністю слідчих органів;
- написання твору-опису;
- підготовка презентації з пропонованої теми з урахуванням структури презентації та відповідних лексичних одиниць, які використовуються на кожному етапі;
- опис ідентифікаційних методів.

Практичне заняття 13-15

Тема 5. Кримінальне правосуддя / Criminal Justice

Питання для усного опитування та дискусії

- 5.1. Criminal Proceedings.
- 5.2. Criminal Trial.

Аудиторна письмова робота

Написання студентами твору-роздуму.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: to bring somebody to justice, supervision of the observance of laws, to express no confidence, to employ staff, questioning of witnesses, to return an indictment, brief, to plead the case, to remain in effect, summary justice, appeal, final summation, Attorney General, resignation, coercion measures, judicial decision, consent, personnel.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- визначення особливостей ведення кримінального правосуддя;
- тлумачення основних термінів, пов'язаних із судовим розглядом кримінальної справи;
- написання твору-роздуму;
- підготовка презентації з запропонованої теми з урахуванням структури презентації та відповідних лексичних одиниць, які використовуються на кожному етапі;
- характеристика професійних обов'язків прокурора та адвоката.

Практичне заняття 16-18

Тема 6. Покарання / Punishment

Питання для усного опитування та дискусії

6.1. Types of Punishment.

6.2. Capital Punishment.

Аудиторна письмова робота

Написання студентами автобіографії.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: offended party, significant call, vindication, deterrence and separation from society, capital crimes, ensuing reforms, capital punishment / death penalty, beliefs in vengeance, life imprisonment, probation, corrective labour, institution, traffic warden, lawyer, penitentiary system, rehabilitation, omission, aggravated assault, torture, corporal punishment, code, abuse, warrant, fine, to be imposed, innocent, community service, to reduce, to vary, imprisonment, to be released, suspended, to abolish, to deter.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- визначення основних видів покарання;
- тлумачення ключових термінів з теми;
- написання автобіографії;
- підготовка презентації з запропонованої теми з урахуванням структури презентації та відповідних лексичних одиниць, які використовуються на кожному етапі;
- обґрунтування власного ставлення до смертної кари.

1.3. Самостійна робота студентів

Тема 1.Юридична професія

Завдання 1. Поєднати терміни з визначеннями [1, Ex. 2, p. 6–7].

Завдання 2. Читати та перекладати текст «Careers in law» [1, Ex. 3, p. 8].

Завдання 3. Підготувати переказ тексту «Law firms in Ukraine» [1, Ex. 5, p. 10].

Завдання 4. Читати та перекладати текст «Road to a law career» [1, Ex. 10, p. 13].

Завдання 5. Підготувати презентацію на тему «My favourite serial on law career».

Питання для самоконтролю

- What does it take to enter the legal profession in your country?
- Can you get promotion without qualifications?
- Is it necessary to do a Master's?
- What is the major objective of a lawyer's work?
- Where do lawyers work?
- How do lawyers apply the knowledge of law in their practice?
- Is it important to specialize in any particular area? Why?
- What area of law have you chosen to practice in?

Тема 2. Кримінальне право / Law of crime

Завдання 1. Опрацювати інформацію на пропонованому сайті [2].

Завдання 2. Скласти міні-глосарій з теми «Law of crime».

Завдання 3. Підготувати презентацію на тему «Peculiarities of criminal law in foreign countries».

Завдання 4. Підготувати інформацію про існуючі теорії в кримінальному праві [3].

Питання для самоконтролю

- What is «double jeopardy»?
- What differences exist between the criminal law of most English-speaking countries and that of other countries?
- What criminal codes provided the model for many European countries?
- What has modern criminal law been affected by?

Тема 3. Злочини та злочинці / Crimes and Criminals

Завдання 1. Співставити терміни з визначеннями [1, Ex. 3, p. 158–159].

Завдання 2. Виконати завдання до тексту «Crime» [1, Ex. 6–7, p. 160–161].

Завдання 3. Заповнити таблицю [1, Ex. 1, p. 161].

Завдання 4. Підготувати презентацію на тему «Criminals who left their trace in history».

Питання для самоконтролю

- What are the two important elements of a crime which the prosecution must prove?
- How many categories of criminal offence do you know?
- What serious crimes can you enumerate?
- What is indictment?
- When does a trial by jury occur?

Тема 4. Розслідування злочинів / Crime Investigation

Завдання 1. Опрацювати текст, виконавши пропоновані завдання [1, Ex. 5, p. 169–170].

Завдання 2. Заповнити таблицю [1, Ex. 6, p. 170].

Завдання 3. Прочитати та перекласти текст «Police» [1, Ex. 1, p. 173–175].

Завдання 4. Виконати завдання [1, Ex. 2–5, p. 175–176].

Питання для самоконтролю

- What are the investigation departments in Ukraine?
- What is preliminary investigation called upon?
- What types of physical evidence do you know?
- What are the essential qualities of a successful investigator?
- What are other methods that are used by experts, besides DNA profiling?
- Do ridge patterns of an individual change through life?
- How can absolute proof of a person's identity be established?

Тема 5. Кримінальне правосуддя / Criminal Justice

Завдання 1. Читати та перекладати текст «Criminal court proceedings» [2, Ex. C, p. 16].

Завдання 2. Виконати лексичні вправи [2, Ex. 5.1.–5.4., p. 17].

Завдання 3. Підготувати презентацію на тему «The process of a criminal trial in a foreign country».

Завдання 4. Скласти міні-глосарій з теми «Criminal justice».

Питання для самоконтролю

- When does the defendant come before court?
- Where do the police accuse the suspect?

- Why is the English system of justice called adversarial?
- What is cross-examination?
- What can an accused person be granted?
- When may a preparatory hearing be called?
- If the court's verdict is not guilty, the defendant is acquitted, is not he?

Тема 6. Покарання / Punishment

Завдання 1. Читати та перекладати текст «The purpose of state punishment» [1, Ex. 3, p. 198–199].

Завдання 2. Виконати лексичні вправи [1, Ex-s. 6–7, p. 193–195].

Завдання 3. Написати твір за темою «Imprisonment is revenge, but not rehabilitation».

Завдання 4. Скласти міні-глосарій з теми «Punishment».

Питання для самоконтролю

- What arguments do opponents of legal punishment present?
- What arguments do proponents of legal punishment present?
- What is your attitude to death penalty?
- What is death row?
- Draw a word ladder starting with the least serious punishment and ending with the most serious.

1.4. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання передбачаються у формі презентацій. Завдання обирається студентом на початку семестру і виконується за усталеними вимогами.

1.4.1. Основні вимоги до презентацій

- Вимоги щодо структури та змісту навчального матеріалу:
- викладайте матеріал стисло, з максимальною інформативністю тексту;
 - ретельно структуруйте інформацію;
 - використовуйте короткі та змістовні заголовки, марковані та нумеровані списки;
 - важливу інформацію (наприклад, висновки, визначення, правила тощо) подавайте крупним та виділеним шрифтом і розташовуйте у лівому верхньому куті екрана;
 - другорядну інформацію бажано вміщувати внизу сторінки;
 - кожному положенню (ідеї) треба відвести окремий абзац;
 - головну ідею абзацу викладайте в першому рядку абзацу;
 - використовуйте табличні форми запису інформації (діаграми, схеми) для ілюстрації важливих фактів, щоб подати матеріал компактно і наочно;
 - графіка має органічно доповнювати текст;
 - пояснення треба розташовувати якнайближче до ілюстрацій, з якими вони мають одночасно з'являтися на екрані;
 - всю текстову інформацію потрібно ретельно перевірити на відсутність орфографічних, граматичних і стилістичних помилок;
 - продуктивність навчання зростає, якщо одночасно діють зоровий і слуховий канали сприйняття інформації (в зарубіжній літературі це явище називають принципом модальності). Тому рекомендується там, де це можливо, використовувати для тексту і графічних зображень звуковий супровід. Дослідження свідчать, що ефективність слухового сприйняття інформації становить 15 %, зорового – 25 %, а їх одночасне залучення до процесу навчання підвищує ефективність сприйняття до 65 %.

1.4.2. Темы презентацій

1. A course in Business English: learning approaches.
2. Profile of a criminal lawyer: skills, knowledge and competences.
3. Punishments for crimes available in the United Kingdom / USA criminal justice system.
4. Criminals need help more than punishment.
5. The history of police in Great Britain.
6. Police ranks in the USA.
7. Capital punishment: pros and cons.
8. Contribution of ancient Assyrians into the criminology.
9. The role of Sir Francis Galton in the theoretical grounding of criminals' identification.
10. Qualities of a successful investigator.

1.5. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку (другий семестр) та екзамену (третій семестр).

1.5.1. Питання для підсумкового контролю

1. A career in law. Course descriptions.
2. Graduate recruitment programmes.
3. The nature of criminal law.
4. Criminal law of the UK and the USA.
5. Criminal law of Ukraine.
6. Definition and elements of crime.
7. Classification of crimes.
8. Crime investigation in different countries.
9. Police activities.
10. Investigators, detectives.
11. Identification methods.
12. Criminal proceedings.
13. Criminal trial.
14. Types of punishment.
15. Capital punishment.

1.6.2. Приклад залікового білету

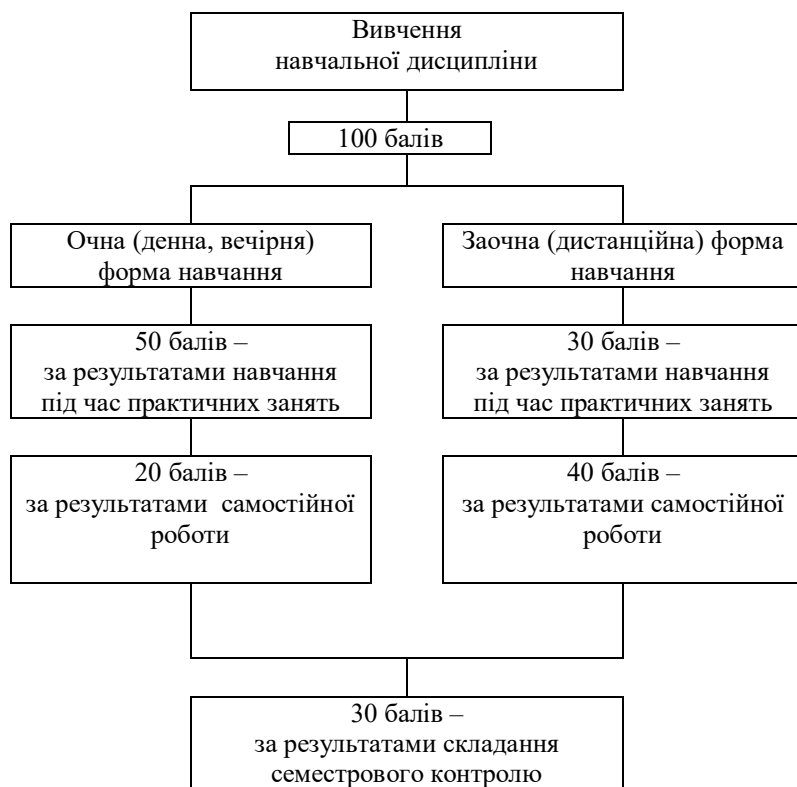
1. Written translation of the text.
2. Speak on the topic "A career in law".

1.6.3. Приклад екзаменаційного білету

1. Speak on the topic "Criminal law of the UK and the USA".
2. Lexical test.
3. Written translation of the text.

2. Схема нарахування балів

2.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



2.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час практичних занять, обчислюється за сумою балів, здобутих під час кожного із занять, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з пунктом 4.3.5 Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

З цієї навчальної дисципліни за денною формою навчання передбачено проведення 34 практичних заняття у першому семестрі.

Обсяг балів, здобутих студентом під час практичних занять з навчальної дисципліни, визначається за формулою $\sum_c = B_1 + B_2 + \dots + B_n / n \times K$, де:

\sum_c – загальна сума балів;

B – кількість балів, отриманих на одному занятті;

n – кількість семінарських (практичних, лабораторних) занять, визначених робочою програмою;

K – коефіцієнт, який, дорівнює 11 (з урахуванням специфіки навчальної дисципліни).

За результатами практичного заняття кожному студенту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

2.3. Під час проведення семінарських (практичних, лабораторних) занять студентам виставляються бали, яким відповідає рівень знань студентів, поданий у табл. 4.2. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

Таблиця 4.2.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Оцінка за одне заняття	Зміст критеріїв оцінки		
	Усні виступи	Письмові	Тестові завдання

		нетестові завдання	однакового рівня складності	різних рівнів складності
1	2	3	4	5
5	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самотійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі або не менше 90 % письмових завдань.		Студент правильно вирішив усі або не менше 90 % тестових завдань.	Студент набрав не менше 90 % від максимально можливої кількості балів.
4,5	Студент досить повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Однак під час викладання деяких питань допускаються при цьому окремі несуттєві неточності. Правильно вирішив 82-89 % письмових завдань.		Студент правильно вирішив 82-89 % тестових завдань.	Студент набрав 82-89 % від максимально можливої кількості балів.
4	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Однак під час викладання деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив 74-81 % письмових завдань.		Студент правильно вирішив 74-81 % тестових завдань	Студент набрав 74-81 % від максимально можливої кількості балів.
3,5	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але з не зовсім глибоким та всебічним аналізом, обґрунтуванням та		Студент правильно вирішив 64-73 % тестових завдань.	Студент набрав 64-73 % від максимально можливої кількості балів.

	аргументацією, з недостатнім використанням необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі несуттєві неточності та помилки. Правильно вирішив 64-73 % письмових завдань.		
3	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив 60-63 % письмових завдань.	Студент правильно вирішив 60-63 % тестових завдань.	Студент набрав 60-63 % від максимально можливої кількості балів.
2 – 2,5	Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, стисло без аргументації та обґрунтування викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив 35-59 % письмових завдань.	Студент правильно вирішив 35-59 % тестових завдань.	Студент набрав 35-59 % від максимально можливої кількості балів.
0 – 1,5	Студент частково володіє навчальним матеріалом, не у змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив 0-34 % письмових завдань.	Студент вирішив 0-34 % тестових завдань.	Студент набрав 0-34 % від максимально можливої кількості балів.

2.3. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу студентів та виконання індивідуальних завдань, наведено в наступній таблиці:

Семестр 1

№ з/п	5 тем	Номер теми						Усього балів
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу	3	3	3	3	4	4	20
	Усього балів:							20

3. Рекомендовані джерела

Тема 1

1. Арзянцева Н. І. Ділова англійська мова: навчальний посібник. Хмельницький університет управління та права, 2010. 224 с.
2. Словарь Мультитран [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.multitrans.ru/>
3. Krois Linder A. Firth M. Introduction to International Legal English. Cambridge University Press, 2008. 154 p.

Тема 2

1. Словарь Мультитран [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.multitrans.ru/>
2. Study. com. Criminal law [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://study.com/academy/lesson/>
3. Theories of Criminal Law [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://plato.stanford.edu/entries/criminal-law/>

Тема 3

1. Гончар О. В., Лисицька О. П., Сімонок В. П. та ін. English for Law Students : підруч.; за ред. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2006. 416 с.
2. Сімонок В. П., Лисицька О. П., Семьонкіна І. А. та ін. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл.; за ред. В. П. Сімонок. 2-ге вид., змін. та допов. Х.: Право, 2015. 648 с.
3. Словарь Мультитран [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.multitrans.ru/>

Тема 4

1. Гончар О. В., Лисицька О. П., Сімонок В. П. та ін. English for Law Students : підруч.; за ред. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2006. 416 с.
2. Сімонок В. П., Лисицька О. П., Семьонкіна І. А. та ін. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл.; за ред. В. П. Сімонок. 2-ге вид., змін. та допов. Х.: Право, 2015. – 648 с.
3. Словарь Мультитран [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.multitrans.ru/>

Тема 5

1. Словарь Мультитран [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.multitrans.ru/>
2. Brown G.D., Rice S. Professional English in Use: Law. Cambridge University Press, 2007. 128 с.

Тема 6

1. Гончар О. В., Лисицька О. П., Сімонок В. П. та ін. English for Law Students : підруч.; за ред. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2006. 416 с.
2. Сімонок В. П., Лисицька О. П., Семьонкіна І. А. та ін. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл.; за ред. В. П. Сімонок. 2-ге вид., змін. та допов. Х.: Право, 2015. – 648 с.
3. Словарь Мультитран [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.multitrans.ru/>

4. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Study. com. Criminal law [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://study.com/academy/lesson/>
2. Criminal Law - FindLaw [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

- <http://criminal.findlaw.com/>
3. The Legal Information Institute (LII) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
https://www.law.cornell.edu/wex/criminal_law
 4. Theories of Criminal Law [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://plato.stanford.edu/entries/criminal-law/>
 5. Lawyer Resume Sample [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.bestresumewriting.com/lawyer-resume-sample.html>
 6. Public Speaking [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://www.sideroad.com/Public_Speaking/index.html

Розробник навчально-методичних матеріалів:

Викладач дисципліни – завідувач кафедри мовознавства, к.ф.н., доцент

_____ О.О. Нагорна

_____ 2019 року

Схвалено кафедрою мовознавства

26.08.2019 року, протокол №1

Завідувач кафедри _____ О.О. Нагорна

_____ 2019 року

Декан юридичного факультету

_____ С.А. Крушинський

_____ 2019 року

Погоджено методичною радою університету 27.08.2019 року, протокол № 1.

Голова методичної ради _____ І.Б. Ковтун

Обліковий обсяг – 0,58 ум.др.арк.